

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ  
V РАЗРЕД

Шифра: \_\_\_\_\_

Поени

| 1.                                   | Заокружи слово испред правилно написаног датума:<br>а) 11. 11. 2011 б) 11. 11. 2011. в) 11 XI 2011. г) 11. XI. 2011.  |        |     |       |                                      |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--------|-----|-------|--------------------------------------|--|--|--|
| 2.                                   | Подвуци правилно написану реч:<br>полициски, камионски, шампијонски.  |        |     |       |                                      |  |  |  |
| 3.                                   | У следећој реченици подвуци све описне придеве:<br><b>Некадашње играчке биле су једноставне и занимљиве, па су се деца радо играла дрвеним возићима, малим оловним војницима и шареним, стакленим кликерима.</b>  |        |     |       |                                      |  |  |  |
| 4.                                   | Заокружи слово испред придева који немају облике компаратива:<br>а) добар, широк в) десни, горњи<br>б) рђав, лош г) зрео, дебео   |        |     |       |                                      |  |  |  |
| 5.                                   | Напиши облике компаратива (мушког рода једнине) придева <b>љут</b> и <b>силан</b> :<br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">придев</th> <th style="width: 33%;">љут</th> <th style="width: 33%;">силан</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>облик компаратива<br/>(мушки род јд.)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | придев | љут | силан | облик компаратива<br>(мушки род јд.) |  |  |  |
| придев                               | љут   | силан  |     |       |                                      |  |  |  |
| облик компаратива<br>(мушки род јд.) |   |        |     |       |                                      |  |  |  |
| 6.                                   | Кад ожедни земља, <u>напије</u> се кише, <u>ситне</u> кише, што <u>лепо</u> мирише.<br>У наведеној реченици прецизно одреди функцију подвучених речи:<br>а) ситне – _____<br>б) лепо – _____  |        |     |       |                                      |  |  |  |
| 7.                                   | У следећој реченици подвуци придев одређеног вида:<br><b>Миша је добар ђак и успешан спортиста, зато већина мисли да ће баш тај марљиви дечак постати ученик генерације.</b>  |        |     |       |                                      |  |  |  |
| 8.                                   | У следећим стиховима одреди падеже подвучених речи:<br>Сан ме вара на <u>високој грани</u> , високој грани – _____<br>Тражи цвеће и на <u>листак слеће</u> . листак – _____<br>Успавај ме, <u>ноћи</u> , ко ти брани, ноћи – _____<br><u>прашума</u> ме успавати неће. прашума – _____  |        |     |       |                                      |  |  |  |
| 9.                                   | Заокружи слово испред правилно написане реченице:<br>а) Њих двојица раде у крагујевачкој Основној школи „Радоје Домановић”.<br>б) Њих двојица раде у Крагујевачкој основној школи „Радоје Домановић”.<br>в) Њих двојица раде у Крагујевачкој Основној школи „Радоје Домановић”.<br>г) Њих двојица раде у крагујевачкој Основној школи „Радоје Домановић”.   |        |     |       |                                      |  |  |  |
| 10.                                  | Заокружи слово испред правилно подвучене граматичке основе:<br>а) <u>ТАКМИЧЕЊИМА</u> в) <u>ТАКМИЧЕЊИМА</u><br>б) <u>ТАКМИЧЕЊИМА</u> г) <u>ТАКМИЧЕЊИМА</u>   |        |     |       |                                      |  |  |  |

| 11.   | Следећу реченицу допуну називима падежа тако да добијеш тачну тврдњу<br>Са предлозима и без предлога употребљавају се следећи падежи:<br><br>_____   |                   |       |                   |       |  |  |       |  |  |  |
|-------|--|-------------------|-------|-------------------|-------|--|--|-------|--|--|--|
| 12.   | У наведеној реченици подвуци све променљиве речи:<br><b>Остани код нас докле год желиш.</b>  |                   |       |                   |       |  |  |       |  |  |  |
| 13.   | У следећој реченици подвуци све речи у функцији апозиције:<br><b>Храст, свето дрво Старих Словена, симболише снагу и чврстину, али и Перуна, бога олује и грома.</b>   |                   |       |                   |       |  |  |       |  |  |  |
| 14.   | Колико простих реченица има у датој сложеној:<br><b>Сирена је често одлазила на пучину и посматрала бродове и људе на њима, живела је у раскошном морском свету, али је сањала о друкчијем животу.</b><br><br>_____  |                   |       |                   |       |  |  |       |  |  |  |
| 15.   | У следећој реченици подвуци субјекатски скуп речи:<br><b>Због чежње за животом на копну лепа кћи морског краља поћима је туговала.</b>   |                   |       |                   |       |  |  |       |  |  |  |
| 16.   | Заокружи слова испред реченица у којима је употребљен именски предикат:<br>а) Имала је диван глас.                      г) О њеном гласу плету се приче.<br>б) Њен глас је необично леп.              д) Незаборавне су њене песме.<br>в) Чули су њен глас.  |                   |       |                   |       |  |  |       |  |  |  |
| 17.   | У наведеној реченици подвуци све прилошке одредбе за начин (начина):<br><b>Јутрос сам са занимањем посматрао веселу игру мачића, који су упорно, али безуспешно покушавали да ухвате враголасте врагчиће.</b>  |                   |       |                   |       |  |  |       |  |  |  |
| 18.   | У реченици <b>Бака је сваке вечери унуку причала бајке</b> прецизно одреди падеж и функцију (службу) подвучених речи:<br><table border="1" data-bbox="232 1276 1291 1431"> <thead> <tr> <th></th> <th>падеж</th> <th>функција (служба)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>унуку</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>бајке</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                   | падеж | функција (служба) | унуку |  |  | бајке |  |  |  |
|       | падеж  | функција (служба) |       |                   |       |  |  |       |  |  |  |
| унуку |  |                   |       |                   |       |  |  |       |  |  |  |
| бајке |  |                   |       |                   |       |  |  |       |  |  |  |
| 19.   | Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке интерпункције:<br><b>МАЈО ХОЂЕШЛИ ИЋИ САМНОМ НА СКИАЊЕ?</b><br><br>_____  |                   |       |                   |       |  |  |       |  |  |  |
| 20.   | Заокружи слово испред правилно написаних придева добијених (изведених) од именица <b>Нова Варош</b> и <b>Куршумлија</b> :<br>а) нововарошки, куршумлиски      в) ново варошки, куршумлијски<br>б) нововарошки, куршумлијски      г) Нововарошки, Куршумлиски   |                   |       |                   |       |  |  |       |  |  |  |

Прегледао: \_\_\_\_\_

Укупно поена: \_\_\_\_\_

ШКОЛСКА 2011/2012. ГОДИНА  
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ  
V РАЗРЕД  
РЕШЕЊА:

1. б)  
2. камнионски  
3. Некадашње играчке биле су једноставне и занимљиве, па су се деца радо играла дрвеним возићима, малим оловним војницима и шареним, стакленим кликерима.

4. в)  
5.

|                                      |      |         |
|--------------------------------------|------|---------|
| придев                               | љут  | силан   |
| облик компаратива<br>(мушки род јд.) | љући | силнији |

6. а) ситне – атрибут (атрибутска), б) лепо – прилошка одредба за начин (начина)  
7. Миша је добар ђак и успешан спортиста, зато већина мисли да ће баш тај марљиви дечак постати ученик генерације.  
8. високој грани – локатив (јд.), листак – акузатив (јд.), ноћи – вокатив (јд.), прашума – номинатив (јд.)  
9. г)  
10. в)  
11. Са предлозима и без предлога употребљавају се следећи падежи: генитив, датив, акузатив (и) инструментал. (редослед није битан)  
12. Остани код нас докле год желиш.  
13. Храст, свето дрво Старих Словена, симболише снагу и чврстину, али и Перуна, бога олује и грома.  
14. 4 (четири)  
15. Због чежње за животом на копну лепа кћи морског краља ноћима је туговала.  
16. б), д)  
17. Јутрос сам са занимањем посматрао веселу игру мачића, који су упорно, али безуспешно покушавали да ухвате враголасте врапчиће.  
18.

|       |                |                 |
|-------|----------------|-----------------|
|       | падеж          | функција        |
| унуку | датив (јд.)    | неправи објекат |
| бајке | акузатив (мн.) | прави објекат   |

19. „Мајо, хоћеш ли ићи са мном на скијање?”  
(– Мајо, хоћеш ли ићи са мном на скијање?)

20. б)