

Школска 2015/2016. година  
**ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ**

V разред

Шифра: \_\_\_\_\_

1.	Колико простих реченица има у датој сложеној: Касније дође и најмлађи царев син, те легне, а око поноћи дође девет пауница, осам падну на јабуку, а девета падне њему у крило и претвори се у девојку.  _____	
2.	Заокружи слово испред правилно написаних придева добијених од именица КАМИОН и ПИРОТ: а) камионски, Пиротски б) камијонски, пиротски в) камијонски, Пиротски г) камионски, пиротски	
3.	Госпођица у црној кецељи дели <u>сличице лептира и пољског цвећа</u> , а од свих мириса највише воли мирис љубичица. У наведеној реченици подвучен је: а) субјекатски скуп речи; б) објекатски скуп речи; в) атрибутски скуп речи; г) прилошки скуп речи.	
4.	У следећој реченици одреди падеж и граматички број подвучених речи: Та је улица била засађена дивљим кестеном, а овде више <u>ниједног дрвета</u> нема.	
5.	У наведеној реченици подвуци све прилошке одредбе за начин: Све се невероватно одиграло, излет је био несвакидашњи, спонтано смо се окупили, а Тања је касније дошла јер је куповала воће и слаткише.	
6.	Заокружи правилно написане суперлативе придева ДАЛЕК и БЕСАН: а) најдалекији б) најбеснији в) најдаљи г) најбешњи	
7.	Заокружи слово испред реченице у којој је именица МАЛИШАН употребљена у служби (функцији) неправог објекта: а) Били су пресрећни малишани, коначно је стигао Деда Мраз. б) Деда Мраз је малишанима поделио поклоне и пожелео им срећне празнике. в) Деда Мраз је посетио малишане на новогодишњој приредби у вртићу.	
8.	У следећој реченици подвуци речи у служби (функцији) именског дела предиката: Како се не сећате, читави дрвореди кестенова били су невероватно велики и лепи.	
9.	Завидео је свим <u>занатлијама</u> у тадашњем Београду. Напиши како гласи граматичка основа подвучене речи: _____.	

10.	<p>Заокружи слово испред правилно написане реченице:</p> <p>а) Тања, сањина најбоља другарица, видела је змијску кошуљицу.</p> <p>б) Тања, Сањина најбоља другарица, видела је змијску кошуљицу.</p> <p>в) Тања, Сањина најбоља другарица, видела је змиску кошуљицу.</p> <p>г) Тања, Сањина најбоља другарица видела је змијску кошуљицу.</p>	
11.	<p>У следећој реченици подвуци градивне придеве:</p> <p>Спустила је сребрни прстен на дрвени сто, свој шал од свиле бадила на кревет, а данас није волела ни прстен, ни сто од боровине, ни тај поклоњени свилени шал.</p>	
12.	<p>У следећој реченици подвуци бројну именицу:</p> <p>Пет мојих ученика није дошло четвртог дана у школу: једна се ученица разболела, а њих четворица отишли су на спортске припреме.</p>	
13.	<p>Ишла је према <u>бајковитим брдима</u>, радовала се поновном сусрету са природом.</p> <p>У наведеној реченици подвучене речи употребљене су у облику:</p> <p>а) датива множине; б) инструментала множине; в) локатива множине.</p>	
14.	<p>Заокружи слово испред придева који немају компарацију:</p> <p>а) добар, лош; б) велик, буцмаст;</p> <p>в) весео, неискрен; г) садашњи, Миланов.</p>	
15.	<p>У следећој реченици подвуци све непроменљиве речи (и оне које се понављају):</p> <p>Побегао је са друма и нашао заклон у јарку, док је у даљини, иза себе, могао да чује топот коњских копита горе, уз планину.</p>	
16.	<p>У наведеној реченици одреди падеж подвучених речи:</p> <p>Прекинуло их је <u>громогласно викање</u>, у суседној соби се нешто врло занимљиво збивало.</p>	
17.	<p>У наведеној реченици подвуци објекатске скупове речи:</p> <p>Погледао је у њеном правцу, обукао вунени капут, ставио татине рукавице и похабану капу, и нервозним кораком изашао на снег.</p>	
18.	<p>У следећој реченици подвуци субјекатски скуп речи:</p> <p>Синоћ су се окупили представници тимова, разумним разговором решили су сваки проблем предстојеће утакмице.</p>	
19.	<p>У следећој реченици подвуци све речи у служби (функцији) атрибута:</p> <p>Седи у кристалној светлости, сунце је разиграно обасјава, и девојка је готово нестварна, као да је саткана од Сунчевог даха и прозрачне свиле.</p>	
20.	<p>Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке интерпункције:</p> <p>ТАМАРА ДАЛИ СИ СЕ НЕКАДА ВОЗИЛА МАРИИНИМ БРОДИЋЕМ ДО НОВОГ САДА</p>	

Прегледао: \_\_\_\_\_

Укупно поена: \_\_\_\_\_

Школска 2015/2016.

**Општинско такмичење ученика основних школа  
из српског језика и језичке културе**

V разред – решења

1. б (шест)
2. г)
3. б)
4. генитив једнине
5. Све се невероватно одиграло, излет је био несвакидашњи, спонтано смо се окупили, а Тања је касније дошла јер је куповала воће и слаткише.
6. в) г)
7. б)
8. Како се не сећате, читави дрвореди кестенова били су невероватно велики и леви.
9. занатлиј- (Цртица је обавезна.)
10. б)
11. Спустила је сребрни прстен на дрвени сто, свој шал од свиле бацила на кревет, а данас није волела ни прстен, ни сто од боровине, ни тај поклоњени свилени шал.  
Пет мојих ученика није дошло четвртог дана у школу: једна се ученица разболела, а њих
12. четворица отишли су на спортске припреме.
13. а)
14. г)
15. Побегло је са друма и нашао заклон у јарку, док је у даљини, иза себе, могао да чује топот коњских копита горе, уз планину.
16. номинатив (једнине)
17. Погледао је у њеном правцу, обукао вунени капут, ставио татине рукавице (и) похабану капу, и нервозним кораком изашао на снег.
18. Синоћ су се окупили представници тимова, разумним разговором решили су сваки проблем предстојеће утакмице.
19. Седи у кристалној светлости, сунце је разиграно обасјава, и девојка је готово нестварна, као да је саткана од Сунчевог даха и прозрачне свиле.
20. „Тамара, да ли си се некада возила Маријиним бродићем до Новог Сада?“  
(–Тамара, да ли си се некада возила Маријиним бродићем до Новог Сада?)