



11.	<p>Заокружи слово испред реченице у којој је лична заменица сваког лица СЕБЕ употребљена у служби (функцији) правог објекта:</p> <p>а) Није волела много људи поред себе.      б) Изгледало је као да не воли себе нимало. в) Никада пре није толико веровао себи.      г) Као да није веровао у себе довољно.</p>	
12.	<p>У следећој реченици прецизно одреди врсту и падеж подвучене речи:</p> <p>Није могла побећи <u>ни од чега</u> више.</p> <p>врста речи: _____ падеж: _____</p>	
13.	<p>У следећој реченици подвуци све ненаглашене (енклитичке) облике глагола <i>јесам</i>:</p> <p>Гледао ју је као најбољег пријатеља, није могао да је остави саму, осећао је кривицу јер је лоше проценио природу њеног бола.</p>	
14.	<p>Заокружи слово испред реченице у којој је подвучен субјекатски скуп речи:</p> <p>а) Маја <u>тако лепо</u> игра.      б) Тако ми се допала <u>она шарена</u> простирка. в) Та девојка је <u>веома лепа</u>.      г) Радила је превише, једва је дочекала <u>годишњи одмор</u>.</p>	
15.	<p>Дуговао ми је причу <u>о теби</u>, требало је да ме саслуша, <u>свашта</u> сам хтео да кажем.</p> <p>Одреди падеж подвучених речи:</p> <p>О ТЕБИ – _____ СВАШТА – _____</p>	
16.	<p>У следећој реченици прецизно одреди врсту подвучене речи:</p> <p>Требало је одлучити све о <u>сутрашњем</u> одласку на утакмицу.</p> <p>врста речи: _____</p>	
17.	<p>У следећој реченици подвуци све речи у служби (функцији) атрибута:</p> <p>Грациозни покрети и умешност неопозиво зависе од онога ко им је музиком слатко помутио здрав разум и ослободио их крутих стега.</p>	
18.	<p>Заокружи слово испред глагола чија се инфинитивна и презентска основа завршавају истим вокалом:</p> <p>а) читати, мислити, писати;      б) сипати, гледати, грејати; в) видети, шумети, спавати;      г) маштати, садити, поправити.</p>	
19.	<p>У следећој реченици подвуци све непрелазне глаголе:</p> <p>А када се човек запита, пси су некада старили брзо, људи су се више смејали, тикве су расле брзином светлости и храниле становнике заборављеног села.</p>	
20.	<p>Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке интерпункције:</p> <p>ПОШТОВАНИ ДИРЕКТОРЕ РЕШИ ЋЕМО ПРОБЛЕМ НА НАЈ БОЉИ НАЧИН А ВИ ПОДСЕТИТЕ СВЕ НА НЕОДЛОЖНИ САСТАНАК</p>	

Прегледао: \_\_\_\_\_

Укупно поена: \_\_\_\_\_

Школска 2015/2016. година  
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

V разред  
РЕШЕЊА

1. 3 (три)
2. Њихов вођа, тадашњи председник Парламента удружених мрава и осталих малих инсеката, ослободио је пчелу заточеништва.
3. в)
4. ЗАПРЕПАШЋЕЊЕ
5. ПАДЕЖ: генитив БРОЈ: једнина
6. Никада није размишљао о задацима на такав начин, а сада је први пут добио невероватну прилику – показаће стечено знање свима око себе.
7. Желео је ново искуство са псима, а мама му није дозволила, на крају је отишао незадовољан, а баш се радовао штенцима.
8. Када би само могао да сплете своје срце са влажним алгама и ослушне тајну других светова, или бар да буде последња луталица посаде, пун немоћи и тишине.
9. Она је намеравала да сакрије нешто од мене, али није ми било јасно од кога има потребу да крије јер никад јој ништа нисам замерио.
10. б) г)
11. б)
12. врста речи: одрична (нелична) именичка заменица (за ствари)  
падеж: генитив једнине
13. Гледао ју је као најбољег пријатеља, није могао да је остави саму, осећао је кривицу јер је лоше проценио природу њеног бола.
14. б)
15. О ТЕБИ – локатив (једнине)  
СВАШТА – акузатив (једнине)
16. врста речи: придев временског односа (временски придев)
17. Грациозни покрети и умешност неопозиво зависе од онога ко им је музиком слатко помутио здрав разум и ослободио их крутих стега.
18. г)
19. А када се човек запита, пси (су) некада старили брзо, људи су се више смејали, тикве (су) расле брзином светлости и храниле становнике заборављеног села.
20. „Поштовани директоре, решићемо проблем на најбољи начин, а Ви подсетите све на неодложни састанак.”  
(– Поштовани директоре, решићемо проблем на најбољи начин, а Ви подсетите све на неодложни састанак.)