

ШКОЛСКА 2015/2016. ГОДИНА
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

V разред

Шифра: _____

1.	<p>Колико простих реченица има у датој сложеној: Килка је савладала његова раса предана размишљању, с времена на време изразио би жељу за одласком, али била је то тако бесмислена жеља. _____</p>	
2.	<p>У следећој реченици подвуци све речи у служби (функцији) апозиције: Њихов вођа, тадашњи председник Парламента удруженih мрава и осталих малих инсеката, ослободио је пчелу заточеништва.</p>	
3.	<p>Али из најдубље тмине нешто га је снажно вукло <u>у унутрашњост земље</u>. У наведеној реченици подвучен је:</p> <p>а) објекатски скуп речи; б) атрибутски скуп речи; в) прилошка одредба за место; г) прилошка одредба за време. Заокружи слово испред тачног одговора.</p>	
4.	<p>Подвуци граматичку основу именице З А П Р Е П А Ш Ђ Е Њ Е.</p>	
5.	<p>У следећој реченици одреди падеж и број подвучене речи: У међувремену ће гледати своје богатство, оно расте попут робусног дечачића са очима <u>благостања</u>.</p> <p>ПАДЕЖ: БРОЈ:</p>	
6.	<p>У следећој реченици подвуци све скупове речи у функцији (служби) правог објекта: Никада није размишљао о задацима на такав начин, а сада је први пут добио невероватну прилику – показаће стечено знање свима око себе.</p>	
7.	<p>У следећој реченици подвуци облике перфекта са свршеним глаголом: Желео је ново искуство са псима, а мама му није дозволила, на крају је отишао незадовољан, а баш се радовао штенцима.</p>	
8.	<p>У следећој реченици подвуци све непроменљиве речи (и оне које се понављају): Када би само могао да сплете своје срце са влажним алгама и ослушне тајну других светова, или бар да буде последња луталица посаде, пун немоћи и тишине.</p>	
9.	<p>У следећој реченици подвуци величне именичке заменице: Она је намеравала да сакрије нешто од мене, али није ми било јасно од кога има потребу да крије јер никад јој ништа нисам замерио.</p>	
10.	<p>Заокружи слова испред правилно написаних речи:</p> <p>а) клиент б) каиш в) протејин г) досије д) историски.</p>	

11.	Заокружки слово испред реченице у којој је лична заменица сваког лица СЕБЕ употребљена у служби (функцији) правог објекта: а) Није волела много људи поред себе. б) Изгледало је као да не воли себе нимало. в) Никада пре није толико веровао себи. г) Као да није веровао у себе довољно.	
12.	У следећој реченици прецизно одреди врсту и падеж подвучене речи: Није могла побећи <u>ни од чега</u> више. врста речи: _____ падеж: _____	
13.	У следећој реченици подвуци све ненаглашене (енклитичке) облике глагола <i>jесам</i> : Гледао ју је као најбољег пријатеља, није могао да је остави саму, осећао је кривицу јер је лоше проценио природу њеног бола.	
14.	Заокружки слово испред реченице у којој је подвучен субјекатски скуп речи: а) Мана <u>тако лепо</u> игра. б) Тако ми се допала <u>она шарена простирика</u> . в) Та девојка је <u>веома лепа</u> . г) Радила је превише, једва је дочекала <u>годишњи одмор</u> .	
15.	Дуговао ми је причу <u>о теби</u> , требало је да ме саслуша, <u>свашта</u> сам хтео да кажем. Одреди падеж подвучених речи: О ТЕБИ – _____ СВАШТА – _____	
16.	У следећој реченици прецизно одреди врсту подвучене речи: Требало је одлучити све о <u>сутрашњем</u> одласку на утакмицу. врста речи: _____	
17.	У следећој реченици подвуци све речи у служби (функцији) атрибута: Грациозни покрети и умешност неопозиво зависе од онога ко им је музиком слатко помутио здрав разум и ослободио их крутих стега.	
18.	Заокружки слово испред глагола чија се инфинитивна и презентска основа завршавају истим вокалом: а) читати, мислити, писати; б) сипати, гледати, грејати; в) видети, шумети, спавати; г) маштати, садити, поправити.	
19.	У следећој реченици подвуци све непрелазне глаголе: А када се човек запита, пси су некада старили брзо, људи су се више смејали, тикве су расле брзином светlostи и храниле становнике заборављеног села.	
20.	Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке интерпункције: ПОШТОВАНИ ДИРЕКТОРЕ РЕШИ ЂЕМО ПРОБЛЕМ НА НАЈ БОЉИ НАЧИН А ВИ ПОДСЕТИТЕ СВЕ НА НЕОДЛОЖНИ САСТАНАК _____	

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

Школска 2015/2016. година
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

V разред
РЕШЕЊА

1. 3 (три)
2. Њихов вођа, тадашњи председник Парламента удруженih мрава и осталих малих инсеката, ослободио је пчелу заточеништва.
3. в)
4. ЗАПРЕПАШЋЕЊЕ
5. ПАДЕЖ: генитив БРОЈ: једнина
6. Никада није размишљао о задацима на такав начин, а сада је први пут добио невероватну прилику – показаће стечено знање свима око себе.
7. Желео је ново искуство са псима, а мама му није дозволила, на крају је отишао незадовољан, а баш се радовао штенцима.
8. Када би само могао да сплете своје срце са влажним алгама и ослушне тајну других светова, или бар да буде последња луталица посаде, пун немоћи и тишине.
9. Она је намеравала да сакрије нешто од мене, али није ми било јасно од кога има потребу да крије јер никад јој ништа нисам замерио.
10. б) г)
11. б)
12. врста речи: одрична (нелична) именичка заменица (за ствари)
падеж: генитив једнине
13. Гледао ју је као најбољег пријатеља, није могао да је остави саму, осећао је кривицу јер је лоше проценио природу њеног бола.
14. б)
15. О ТЕБИ – локатив (једнине)
СВАШТА – акузатив (једнине)
16. врста речи: приdev временског односа (временски приdev)
17. Грациозни покрети и умешност неопозиво зависе од онога ко им је музиком слатко помутио здрав разум и ослободио их крутих стега.
18. г)
19. А када се човек запита, пси (су) некада старили брзо, људи су се више смејали, тикве (су) расле брзином светlostи и храниле становнике заборављеног села.
20. „Поштовани директоре, решићемо проблем на најбољи начин, а Ви подсетите све на неодложни састанак.”
(– Поштовани директоре, решићемо проблем на најбољи начин, а Ви подсетите све на неодложни састанак.)