

Школска 2010/2011. година

**ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ  
VI РАЗРЕД**

Шифра: \_\_\_\_\_

Поени

1.	У правилно написаној речи подвуци све безвучне предњонепчане сугласнике: а) и з ч а ш е н   б) и с ч а ш е н   в) и ш ч а ш е н   г) и ж ч а ш е н									
2.	У следећем низу подвуци све глаголе у којима је сонант Р носилац слога (слоготворно Р): провести (се), мрштити (се), бранити (се), прскати (се), просећи.									
3.	Увек је следио <u>своју идеју</u> , а за <u>његовим примером</u> повели су се и они који су <u>му веровали</u> . Одреди падеже подвучених речи: своју идеју – _____ његовим примером – _____ му – _____									
4.	Следећу реченицу допуни тако да добијеш исправну тврдњу: У облицима множине именице ЈУНАК извршена је гласовна промена _____, осим у: а) вокативу и инструменталу множине   в) дативу и локативу множине б) генитиву и акузативу множине Заокружи слово испред правилног одговора.									
5.	Подвуци све речи које имају исти корен: коска, космос, укосница, костим, косурина.									
6.	У следећој реченици подвуци неодређену придевску заменицу: Свакаквих чуда се он нагледао у том граду, а пробао је и нека њихова јела.									
7.	У реченици <u>Бојао се свачега</u> прецизно одреди врсту и функцију (службу) подвучене речи. врста речи – _____ функција – _____									
8.	У наведеној реченици подвуци неодређену (неличну) именичку заменицу: Молим Вас, ако неко види мог пса Жућу, нека ми одмах јави на овај број телефона.									
9.	Заокружи слово испред правилно написаних речи: а) преци, мастан, сладоледија   в) претци, масан, сладоледија б) предци, масан, сладоледија   г) преци, мастан, сладоледија									
10.	Напиши које су гласовне промене извршене у облику инструментала једине именице младост: _____ _____									
11.	Напиши облике суперлатива придева јадан, висок и густ: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">придев</td> <td style="width: 25%;">јадан</td> <td style="width: 25%;">висок</td> <td style="width: 25%;">густ</td> </tr> <tr> <td>суперлатив</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	придев	јадан	висок	густ	суперлатив				
придев	јадан	висок	густ							
суперлатив										

12.	Следећу реченицу допуни правилно написаним бројем 400: На атлетском такмичењу учествовало је _____ спортиста.							
13.	Колико независних реченица има у датој сложеној: Бело лето брзо лети, трчи, скупља децу под свој скут, ми ћемо се опет срести кад септембар стигне жут. _____							
14.	Од глагола делити изведи именицу која означава вршиоца радње (онога ко врши радњу, на пример, дели поклоне): _____							
15.	Прецизно одреди (именуј) подвучене глаголске облике у следећој реченици: Данас <u>сам се уморила</u> , зато <u>идем</u> на спавање раније, а чим <u>се будем</u> <u>пробудила</u> , <u>довршићу</u> цртеж. сам се уморила – _____ идем – _____ се будем пробудила – _____ довршићу – _____							
16.	Напиши облике императива 2. лица једнине глагола одвити и сејати: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">глаголи</td> <td style="width: 33%;">одвити</td> <td style="width: 33%;">сејати</td> </tr> <tr> <td>императив 2. лице јд.</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	глаголи	одвити	сејати	императив 2. лице јд.			
глаголи	одвити	сејати						
императив 2. лице јд.								
17.	Заокружи слово испред правилно написаних облика глаголског прилога садашњег глагола плакати, посртати и викати: а) плачући, посртајући, викајући    в) плакајући, посрћући, вичући б) плакајући, посртајући, вичући    г) плачући, посрћући, вичући							
18.	Следећу реченицу допуни обликом 2. лица множине футура II глагола освојити и 2. лица множине футура I глагола привући (без додавања личне заменице): Ако _____ двадесет поена, _____ освојити (2. лице множине, футур II) _____ свачију пажњу. _____ привући (2. лице множине, футур I)							
19.	Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке интерпункције: ИЗКРОИЛА САМ МАТЕРИАЛ ЗА НОВУ АЉИНУ РЕЧЕ МАША ВИДЕ ЋЕТЕ ЈЕ НА ПРИРЕДБИ _____ _____							
20.	Следећу реченицу допуни обликом имперфекта 1. лица множине глагола причати и имперфекта 3. лица множине глагола говорити: Ми _____ о туђим грешкама, али они не _____ причати (1. лице множине) _____ о својима. _____ говорити (3. лице множине)							

Школска 2010/2011. година

ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ  
VI РАЗРЕД

РЕШЕЊА:

1. в) и ш ч а ш е н
2. мрштити (се), прскати (се)
3. своју идеју – акузатив (јд.), његовим примером – инструментал (јд.), му – датив (јд.)
4. сибиларизација; б)
5. укосница, косурина
6. нека
7. врста речи – општа (нелична) именичка заменица; функција – неправи (даљи) објекат
8. неко
9. г)
10. јотовање, једначење сугласника по месту творбе (изговора) (редослед није битан)

11.

придев:	јадан	висок	густ
суперлатив:	најјаднији	највиши	најгушћи

12. четиристо / четири стотине
13. четири (4)
14. делилац / делитељ
15. сам се уморила – перфекат (прошло време), идем – презент (садашње време), се будем пробудила – футур II, довршићу – футур I (будуће време)

16.

глаголи	одвити	сејати
императив 2. лице јд.	одвиј	сеј

17. г)
18. Ако будете освојили двадесет поена, привући ћете свачију пажњу.
19. „Искројила сам материјал за нову хаљину”, рече Маша, „видећете је на приредби”.  
– Искројила сам материјал за нову хаљину, рече Маша, видећете је на приредби.
20. Ми причасмо о туђим грешкама, али они не говораху о својима.