

Школска 2015/2016.
Окружно (градско) такмичење ученика основних школа
из српског језика и језичке културе
 VII разред

Шифра: _____

1.	<p>Заокружи слова испред примера у којима су интерпункцијски знаци правилно употребљени:</p> <p>а) Ускоро сам се могао похвалити мајци да знам да читам и пишем српски, немачки и латински као и сваки други дечак. И учитељ је приметио промену.</p> <p>б) Ускоро сам се могао похвалити мајци да знам да читам и пишем српски, немачки и латински као и сваки други дечак; и учитељ је приметио промену.</p> <p>в) Ускоро сам се могао похвалити мајци да знам да читам и пишем српски; немачки и латински као и сваки други дечак; и учитељ је приметио промену.</p> <p>г) Ускоро сам се могао похвалити мајци, да знам да читам и пишем српски, немачки и латински као и сваки други дечак; и учитељ је приметио промену.</p>	
2.	<p>Пажљиво прочитај следеће примере, а затим уз сваку тврдњу у вези са њима напиши да ли је тачна (Т) или нетачна (Н):</p> <p style="padding-left: 40px;">1) Поставио сам вазу <u>на комоду</u>. 2) Ваза је стајала <u>на креденцу</u>.</p> <p>а) Подвучене именице су у локативу. _____</p> <p>б) Подвучени облик у 1. примеру има значење места налажења, а у другом места завршетка кретања. _____</p> <p>в) Подвучени облик у 1. примеру има значење места завршетка кретања, а у другом места налажења. _____</p> <p>г) Ови примери илуструју падежну синонимију. _____</p>	
3.	<p>У чему је значај рада Ћирила и Методија? Заокружи слова испред тачних одговора.</p> <p>а) Проширили су употребу ћирилице у Моравској.</p> <p>б) Саставили су прво словенско писмо.</p> <p>в) Бранили су српски језик од папе.</p> <p>г) Превођењем су омогућили да богослужење буде на словенском језику.</p> <p>д) Покренули су прве новине на словенском језику.</p>	
4.	<p>Одреди колико има комуникативних, а колико независних предикатских реченица у следећем тексту:</p> <p>Читање, писање и рачунање личили су ми на средства за мучење која је учитељ, по мом мишљењу незналица, измислио да би ускратио моју слободу и играње са друговима. Но, моја мајка ме је убрзо убедила да сам на погрешном путу.</p> <p>Број комуникативних реченица: _____ Број независних предикатских реченица: _____</p>	
5.	<p>У следећем примеру подвуци речи са слоготворним р:</p> <p>Професорка Борка Крстић предводи групу врских стручњака за хидрографију, која је протеклих година неизмерно унапредила српску картографију.</p>	
6.	<p>У следећој реченици подвуци све придевске заменице:</p> <p>Веровање моје мајке да је он – Франклин – паметнији од свих мудраца у Идвору и прећутно одобравање мога оца пробуди у мени толико интересовање за Америку.</p>	
7.	<p>У следећој реченици подвуци глаголе у одричном облику:</p> <p>Овај потпуно непознати сликар необичних пејзажа умро је млад, па је и то разлог што за њега дуго нисмо знали и што у већини енциклопедија о њему не пише ништа.</p>	
8.	<p>Заокружи слова испред речи у којима уочаваш корен глагола ОБРАЂИВАТИ и префикс који садржи звучни зубни сугласник:</p> <p>а) зарадити б) нерадник в) радница г) дорада д) предрадник њ) нерад</p>	

9.	У следећем примеру заокружи сваки ненаглашени слог: На да нам се, изгледа, баш уобразиља.													
10.	Реч СЕДИ може бити (заокружи слова испред тачних одговора): а) презент глагола в) ном. јд. придева д) лок. мн. именице б) редни број г) императив глагола љ) ном. мн. придева													
11.	Заокружи слова испред примера у којима уочаваш прелазни глагол: а) Сетио сам се нечега. в) Нагледао сам се тога. д) Покуповах све. б) Видео сам нешто. г) Стигао сам у град. љ) Најео сам се гриза.													
12.	Одреди граматичке категорије подвучених речи у следећој реченици: Тада сам се упознао са неколико њених <u>пријатеља</u> и <u>то</u> се прочуло.													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Падеж</th> <th>Број</th> <th>Род</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>пријатеља</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>то</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Падеж	Број	Род	пријатеља				то				
	Падеж	Број	Род											
пријатеља														
то														
13.	У следећој реченици подвуци зависне чланове именичких синтагми: Ако је стар, млин за кафу треба редовно и пажљиво одржавати, а за то је најбоље користити чисту четкицу од длаке и мало неке природне масноће.													
14.	Заокружи слова испред примера у којима је неправи објекат исказан синтагмом: а) Надамо се лепшем времену. г) Шаљем лепу слику свом другу из школе. б) У ово тужно доба живим врло лепо. д) Чувај се мартовских киша. в) Ако заборавим јутарњи састанак, имаћемо озбиљан разговор.													
15.	У следећој реченици подвуци именице средњег рода: Без пријатеља, деце и родбине, било јој је јако тешко и ко зна како би се снашла у новом окружењу и таквој ситуацији да не беше Маце, девојчета из Панчева.													
16.	Одреди граматичке категорије подвучених глагола у следећој реченици: Кад сутра <u>дођем</u> , боље да то <u>нестане</u> .													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Лице</th> <th>Број</th> <th>Глаголски облик</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>дођем</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>нестане</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Лице	Број	Глаголски облик	дођем				нестане				
	Лице	Број	Глаголски облик											
дођем														
нестане														
17.	Напоредним везником који се састоји од два иста вокала, између којих стоји надзубни сонант, исказује се: а) саставни однос б) раставни однос в) супротни однос Заокружи слово испред тачног одговора													
18.	Подвуци речи са кратким акцентом: НОГА, РУКА, ГЛАВА, ОКО, ЈЕЗИК, ГРУДИ													
19.	Подвуци реч у чијој промени запажаш јотовање: Сви су познавали строгог настојника.													
20.	У следећем примеру подвуци безличне (имперсоналне) глаголе: Жалећи се на зиму и беспарицу свет није марио за изложбу, већ је гледао да се склони са улице, где је већ увелико дувало и севало.													

Број поена: _____

Прегледао: _____

Школска 2015/2016.
**Окружно (градско) такмичење ученика основних школа
из српског језика и језичке културе**
VII разред
решења

1. а), б)

2. а) Н; б) Н; в) Т; г) Н

3. б), г)

4. Број комуникативних реченица: 2 (две). Број независних предикатских реченица: 2 (две).

5. Професорка Борка Крстић предводи групу врсних стручњака за хидрографију, која је протеклих година неизмерно унапредила српску картографију.

6. Веровање моје мајке да је он – Франклин – паметнији од свих мудраца у Идвору и прећутно одобравање мога оца пробуди у мени толико интересовање за Америку.

7. Овај потпуно непознати сликар необичних пејзажа умро је млад, па је и то разлог што за њега дуго нисмо знали и што у већини енциклопедија о њему не пише ништа.

8. а), г), д)

9. Н а д а н а м с е, и з г л е д а, б а ш у о б р а з и л а.

10. а), в), г), ђ)

11. б), д)

12.

	Падеж	Број	Род
пријатеља	генитив	множина	мушки
то	номинатив	једнина	средњи

13. Ако је стар, млин за кафу треба редовно и пажљиво одржавати, а за то је најбоље користити чисту четкицу од длаке и мало неке природне масноће.

14. а), г), д)

15. Без пријатеља, деце и родбине, било јој је јако тешко и ко зна како би се снашла у новом окружењу и таквој ситуацији да не беше Маце, девојчета из Панчева.

16.

	Лице	Број	Глаголски облик
дођем	прво (1)	једнина	презент
нестане	треће (3)	једнина	презент

17. б)

18. НОГА, ОКО, ЈЕЗИК

19. Сви су познавали строгог настојника.

20. Жалећи се на зиму и беспарицу свет није марио за изложбу, већ је гледао да се склони са улице, где је већ увелико дувало и севало.