

Школска 2009/2010. година
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

VIII разред

Шифра: _____

1.	Прво сачувано српско житије је _____ (наслов житија), које је написао _____ (име аутора) и то на _____ језику.	
2.	У првом издању Вуковог Српског речника речи су биле преведене на _____ и _____ језик. У превођењу је Вуку помогао _____.	
3.	Заокружжи гласове који не припадају следећој групи: Г, Њ, Ј, З, М, Р, Н, Ж, Љ, В, Л	
4.	Подвуци реч чији се акценат разликује од акцента других речи: род, ред, мост, маст, слон, слан, лед, луд	
5.	Подвуци речи у којима је извршено једначење сугласника по месту творбе: Његово мишљење ниједанпут није изазвало више пажње него током јучерашње седнице, па се надао да ће убудуће оно чешће бити уважено.	
6.	Подвуци реч добијену комбинованом творбом: брат, браца, браћа, братов, братија, братољубље	
7.	Према датим глаголима направи глаголске именице: читати: _____ мрзети: _____ употребити: _____ цртати: _____	
8.	Заокружжи слово испред паре именица које су антоними: а) дело : недело б) знање : незнавње в) воља : невоља г) време : невреме	
9.	У следећој реченици подвуци све именске речи у облику инструментала: Са многим доказима о свом искуству и с великим бројем цртежа послao га је властима по неком гласоноши.	
10.	Којим наставком се гради компаратив придева далек? Гради се наставком _____.	

11.	<p>У следећој реченици подвуци све прилоге: Проводио је дуге сате у својој соби, прорачунавајући стратегијске могућности свог новог оружја, и најзад је успео да састави приручник, необично дидактички јасан и невероватно убедљив.</p>					
12.	<p>Препиши све глаголе у облицима у којима се налазе у реченици и разврстај их: Хосе Аркадијо Буендија није ни покушавао да је утеши, него се са самопрегором научника, ризикујући сопствени живот, сав предао својим тактичким експериментима.</p> <p>а) свршени: _____ б) несвршени: _____</p>					
13.	<p>Подвуци прелазне глаголе: летети, слетети, прелетети, излетети, надлетети, улетети, полетети</p>					
14.	<p>Одреди врсту подвучене речи:</p> <p>а) Рећи ћу ти <u>нешто</u> важно. б) Ако ти <u>да</u> реч, веруј му. в) Да, знам га од раније. _____</p>					
15.	<p>У следећој реченици подвуци именске делове предиката (именске предикативе): И овога јутра везир је био уморан и неиспаван, али миран и сабран; очни капци су му били тешки, а лице као слеђеној у свежини јутра.</p>					
16.	<p>У следећој реченици подвуци све речи и синтагме у функцији правог објекта: Овог пута су донели доглед и лупу у величини добоша и изложише их као последње откриће Јевреја из Амстердама.</p>					
17.	<p>Реченицу Људи ће читати књиге Иве Андрића још много година препиши тако што ћеш од ње направити пасивну реченицу:</p> <p>а) са трпним приdevом: _____ б) са повратном речцом се: _____</p>					
18.	<p>Одреди значење презента у следећој реченици: Када крећемо на пут? Овакав прозент назива се _____.</p>					
19.	<p>Допуни реченицу предлогом о и одговарајућим обликом заменице ништа: _____ ме нису обавештавали.</p>					
20.	<p>Подвуци правилно написане изразе:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) угљендиоксид, угљен-диоксид</td> <td style="width: 50%;">б) авио-карте, авио карте</td> </tr> <tr> <td>в) птица-селица, птица селица</td> <td>г) фикс идеја, фикс-идеја</td> </tr> </table>	а) угљендиоксид, угљен-диоксид	б) авио-карте, авио карте	в) птица-селица, птица селица	г) фикс идеја, фикс-идеја	
а) угљендиоксид, угљен-диоксид	б) авио-карте, авио карте					
в) птица-селица, птица селица	г) фикс идеја, фикс-идеја					

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

Школска 2009/2010. година
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

VIII разред

РЕШЕЊА

1.	Житије светог Симеона, свети Сава, српскословенском.
2.	<u>немачки</u> <u>латински</u> <u>Јернеј Копитар</u>
3.	Г, З, Ж
4.	<u>слон</u>
5.	Његово <u>мишљење</u> ниједанпут није изазвало више <u>пажње</u> него током јучерашње седнице, па се надао да ће убудуће оно <u>чешће</u> бити уважено.
6.	брат, браца, браћа, братов, братија, <u>братољубље</u>
7.	читање, мржња, употреба, цртање
8.	б)
9.	Са <u>многим доказима</u> о свом искуству и с <u>великим бројем</u> цртежа послао га је властима по неком гласоноши.
10.	-ји
11.	<u>најзад</u> , <u>необично</u> , <u>дидактички</u> , <u>невероватно</u>
12.	а) свршени: утеши, се предао (предао се) б) несвршени: није покушавао, ризикујући
13.	летети, слетети, <u>прелетети</u> , излетети, <u>надлетети</u> , улетети, полетети
14.	а) (именичка) заменица б) глагол в) речца
15.	И овога јутра везир је био <u>уморан</u> и <u>неиспаван</u> , али <u>миран</u> и <u>сабран</u> ; очни капци су му били <u>тешки</u> , а лице <u>као слеђено</u> у свежини јутра.
16.	Овог пута су донели <u>доглед</u> и <u>лупу</u> у величини добоша и изложише <u>их</u> као последње откриће Јевреја из Амстердама.
17.	а) Књиге Иве Андрића ће бити читане још много година. б) Књиге Иве Андрића ће се читати још много година.
18.	презент за будућност (релативни)
19.	Ни о чему
20.	а) угљендиоксид, угљен-диоксид б) <u>авио-карте</u> , <u>авио карте</u> в) птица-селица, <u>птица селица</u> г) фикс идеја, <u>фикс-идеја</u>