

Школска 2017/18. Републичко такмичење ученика основних школа из српског језика и језичке културе VII разред Шифра: _____	
1.	Прочитај следеће тврдње и заокружи слова испред оних које су тачне: а) Глагољицу је код Срба временом углавном истиснула ћирилица. б) Методије је саставио глагољицу, а Ћирило ћирилицу. в) Ћирилица је настала по угледу на грчко писмо, а глагољица по угледу на латиницу. г) Ћирило и Методије познавали су говор Словена који су живели у околини Солуна.
2.	У следећем примеру подвуци речи које се слажу (конгруирају) са субјектом: Комшиница, озбиљна и забринута, полако поче силазити низ широке и углачане степенице.
3.	Заокружи слово испред сваког примера у ком учаваш рефлексивни пасив: а) Милена се смешила и намигивала. б) Избачен је с тренинга јер се недолично понашао. в) Јуче се на пијаци много куповао спанаћ. г) Сва сам сломљена, јер се нисам лепо наспавала. д) Та лекција се раније предавала тек у осмом разреду.
4.	У примеру <u>Јелени сам дала књигу</u> реченични акценат ће бити на неправом објекту у следећем случају: а) Ако та реченица одговара на питање <u>Шта си дала Јелени?</u> б) Ако та реченица одговара на питање <u>Коме си дала књигу?</u> в) Ако та реченица одговара на питање <u>Да ли си Јелени узела књигу?</u> Заокружи слово испред тачног одговора.
5.	Препиши следећи пример замењујући подвучене изразе одговарајућом скраћеницом: Слали су нам честитке, захвалнице <u>и слично</u> , свима говорили како смо ненадмашни, <u>незаменљиви и тако даље</u> , а <u>доктору</u> Петровићу су чак поклонили папагаја. _____ _____ _____
6.	У следећем примеру подвуци све речи у акузативу: Дубоко је, далеко је, ја осетих сву горчину, дотока сам дно живота, сад верујем у судбину, али тебе више нема у сновима ни на јави.
7.	Заокружи слово испред сваког примера у ком учаваш одредбе за време у раставном односу: а) Његови омиљени дани су понедељак или среда. б) Путујемо сутра или прекосутра. в) То се догодило прошле године или пре две године. г) И лети и зими једем сладолед. д) У ово време она обично носи старинске капуте или зимске јакне.

8.	Заокружи слово испред сваког примера у ком је прави објекат исказан синтагмом: а) Купићу и ја такав ауто, па ћемо онда видети. б) Наслушала сам се тамо свакаквих глупости. в) Ко не воли људе, не воли животиње. г) Нема никаквих проблема, одмах ћемо обавестити све госте. д) Размишљали смо о свим могућностима, али немамо решење.	
9.	У следећем примеру подвуци синтагму у којој је атрибут синтагма: Наступ нашег представника привукао је пажњу многих и изгледа да је био веома успешан.	
10.	У следећем примеру подвуци сваку придевску заменицу у облику женског рода: Његову сестру не познајем, али сам од своје другарице чула да је врло духовита и да зна скоро сваку песму Владе Дивљана, а ти знаш колико ја волим његове песме - највише од свих песама на свету!	
11.	У следећем примеру подвуци именицу која је у инструменталу множине: Дивимо се свим њеним врлинама, али највише смо зачуђени мирноћом с којом је говорила пред гомилом незадовољних вршњака: видело се да располаже изузетним способностима.	
12.	У следећим речима заокружи акцентовани слог: ка мер ман зах те вати по коле ње на по мену ти	
13.	Одреди број независних предикатских реченица у следећој комуникативној: Спремајући се за пут, смишљали смо шта нам је све потребно од гардеробе и кога још можемо позвати да нам прави друштво. Одговор: _____.	
14.	Да бисмо добили компаратив придева ЛЕП, морамо на основу ЛЕП- додати наставак који садржи: а) звучни зубни сугласник в) звучни предњонепчани сугласник б) беззвучни предњонепчани сугласник г) беззвучни задњонепчани сугласник Заокружи слово испред тачног одговора.	
15.	Заокружи слово испред сваке речи у којој је подвучен суфикс: а) обућа <u>р</u> в) љутка <u>ст</u> д) преприча <u>ти</u> б) директорка <u>а</u> г) преле <u>по</u> љ) опомену <u>ти</u>	
16.	Подвуци све речи које имају кратак акценат на првом слогу: ОСТАТАК, БАЈКА, БРАТОВА, СЕСТРА, ПРИЈАТЕЉ, ПРАЗАН	
17.	Подвуци сваку реч у чијој промени уочаваш прелазак Л у О: НОСИЛАЦ, ЗАТО, НАШАО, ПАНО, СОКО, ОКО	
18.	Подвуци сваку реч чији се први слог завршава сугласником: ЗАНОС, ОДСКОК, БРАТСКИ, БРОЈНИ, ОДЛУКА	
19.	Упиши <u>неопходне</u> интерпункцијске знаке: Пера наставник биологије на почетку сваког часа отвори прозоре; касније нас кад се учионица већ добро проветри подсети да тако треба радити и код куће.	
20.	Заокружи слово испред сваког правилно написаног примера: а) Технолошко—металуршки факултет в) Свети Сава б) Дува са северо-истока. г) Мали медвед (сазвежђе)	

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

Републичко такмичење ученика основних школа
из српског језика и језичке културе
VII разред

РЕШЕЊА

1. а), г)
2. Комшиница, озбиљна и забринута, полако поче силазити низ широке и углачане степенице.
3. в), д)
4. б)
5. Слали су нам честитке, захвалнице и сл., свима говорили како смо ненадмашни, незаменљиви итд., а др Петровићу су чак поклонили папагаја.
6. Дубоко је, далеко је, ја осетих сву горчину, дотако сам дно живота, сад верујем у судбину, али тебе више нема у сновима ни на јави.
7. б), в)
8. а), г)
9. Наступ нашег представника привукао је пажњу многих и изгледа да је био веома успешан.
10. Његову сестру не познајем, али сам од своје другарице чула да је врло духовита и да зна скоро сваку песму Владе Дивљана, а ти знаш колико ја волим његове песме - највише од свих песама на свету!
11. Дивимо се свим њеним врлинама, али највише смо зачуђени мирноћом с којом је говорила пред гомилом незадовољних вршњака: видело се да располаже изузетним способностима.
12. ка мерман за хте вати по ко де ње на по ме нути
13. једна (1)
14. б)
15. а), в)
16. ОСТАТАК, БАЈКА, БРАТОВА, СЕСТРА, ПРИЈАТЕЉ, ПРАЗАН
17. НОСИЛАЦ, ЗАТО, НАШАО, ПАНО, СОКО, ОКО
18. ЗАНОС, ОДСКОК, БРАТСКИ, БРОЈНИ, ОДЛУКА
19. Пера, наставник биологије, на почетку сваког часа отвори прозоре; касније нас, кад се учионица већ добро проветри, подсети да тако треба радити и код куће.
20. в), г)