



11.	У наведеној реченици одреди падеже подвучених речи: <b>Сваком ученику треба обезбедити добре услове рада.</b> сваком ученику – _____ добре услове – _____ рада – _____					
12.	У следећој реченици подвуци све наглашене облике личних заменица: <b>Нико га није смео ометати док чита; иако сам ја била његова најбоља другарица, понекад ми се чинило да он за измишљене јунаке има више разумевања неголи за мене.</b>					
13.	У следећој реченици подвуци личну заменицу за свако лице себе употребљену у облику генитива: <b>Ако не познајеш себе, никад нећеш видети ни педаљ даље од себе, па ћеш лагати и себе и друге.</b>					
14.	У следећој реченици подвуци општу (неличну) именичку заменицу: <b>Коме свашта смета, тај не треба с нама да путује, јер ми никоме нећемо угађати.</b>					
15.	У следећем низу подвуци све просте речи: лето, зеље, зима, белка, берба, јесен					
16.	Заокружи слово испред речи у којима су правилно подвучене творбене основе изведених именица <b>баруштина, светлост и забавиште</b> : а) <u>б</u> а р у ш т и н а, <u>с</u> в е т л о с т, <u>з</u> а б а в и ш т е б) <u>б</u> а р у ш т и н а, <u>с</u> в е т л о с т, <u>з</u> а б а в и ш т е в) <u>б</u> а р у ш т и н а, <u>с</u> в е т л о с т, <u>з</u> а б а в и ш т е					
17.	<b>Од прошле године идем на пливање; сваког јутра устанем рано, после доручка спакујем сву опрему, па чим стигнем на базен, пливам под надзором тренера.</b> Све глаголе употребљене у наведеној реченици у следећој табели разврстај – у облику инфинитива – на свршене (перфективне) и несвршене (имперфективне): <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">свршени (перфективни) глаголи</th> <th style="width: 50%;">несвршени (имперфективни) глаголи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	свршени (перфективни) глаголи	несвршени (имперфективни) глаголи			
свршени (перфективни) глаголи	несвршени (имперфективни) глаголи					
18.	Колико независних реченица има у датој сложеној: <b>Михаило Петровић Алас, наш велики математичар, коме је рибарење од младости било велика страст, студирао је на Сорбони, дипломирао математику и физику, а касније је постао познати професор и научник.</b>					
19.	<b>Вешто је управљао новим спортским бициклом.</b> У наведеној реченици прецизно одреди падеж и функцију (службу) подвучених речи: падеж: _____; функција (служба): _____.					
20.	Заокружи слова испред реченица у којима су употребљени глаголи са значењем „(за)молити да се нешто не узме за зло, (за) тражити опроштај“: а) Маша се извинила.                      в) Маша се извињавала. б) Маша се извинула.                      г) Маша се извлачила.					

Прегледао: \_\_\_\_\_

Укупно поена: \_\_\_\_\_

РЕШЕЊА:

1. **П О З О Р И Ш Т А Н Ц Е**
  2. д, т, з, с, ц (*редослед није битан*)
  3. в) **З А П Р Е П А Ш Ћ Е Њ Е**
  4. јотовање, једначење сугласника по звучности (*редослед није битан*)
  5. а)
  6. Међу данашњим преводиоцима нема много добрих познавалаца српског језика.
  7. У именицама **множина**, **паучина** и **прашина** извршена је гласовна промена коју називамо палатализација.
  8. Патак Дача, један од јунака цртаног филма, има дуг језик, а кратку памет.
  9. в)
  10. „Недавно сам посетио Мокру гору и разгледао манастир Рачу“.  
- Недавно сам посетио Мокру гору и разгледао манастир Рачу.
  11. сваком ученику – датив (јд.), добре услове – акузатив (мн.), рада – генитив (јд.)
  12. Нико га није смео ометати док чита; иако сам ја била његова најбоља другарица, понекад ми се чинило да он за измишљене јунаке има више разумевања неголи за мене.
  13. Ако не познајеш себе, никад нећеш видети ни педаљ даље од себе, па ћеш лагати и себе и друге.
  14. Коме свашта смета, тај не треба с нама да путује, јер ми никоме нећемо угађати.
  15. лето, зима, јесен
  16. в)
  - 17.
- | свршени (перфективни) глаголи | несвршени (имперфективни) глаголи |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| устати, спаковати, стићи      | ићи, пливати                      |
18. 3 (три)
  19. падеж – инструментал (јд.), функција (служба) – неправи објекат
  20. а), в)